

Učivo na týden 1. - 5.6.2020

5.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Marcinková Monika	Anglický jazyk	Places	Pokračovat v online aplikacích WocaBee a Project practise Napsat a naučit se slovíčka unit 4 - poslední část (je i na WocaBee) Pracovní listy - viz příloha Videa na procvičení pro zájemce: https://eduteach.es/videos/english-course/english-conversation-1.html
Břinčilová Monika	Anglický jazyk	To be - opakování	Procvičovat slovíčka 4. a 5.lekce v aplikaci WocaBee. Nová slovíčka 5B. Pracovní listy - viz příloha. Vše poslat na můj email ke kontrole.
Malíková Hana	Český jazyk	Stavba věty - opakování Věta jednoduchá a souvětí	P.S.24/1dole - poštovní poukázka Pracovní list v příloze U - 135 - studuj P.S.34 - celá
Malíková Hana	Matematika	Síť kvádrů, povrch kvádrů Procvičování učiva	MG:U - 52, 53 - žlutý rámeček U - 52/1,2 U - 53/1,2 P.S. 40, 41 M:U - 24 celá do sešitu
Malíková Hana	Přírodověda	Lidské tělo, péče o zdraví	Pracovní list viz příloha Vyzkoušej si: https://learningapps.org/watch?v=pvc2wss1a20&fbclid=IwAR0bXXSN16yGk-_rMBewqmqS0B6JQID9fLv1BkmGibZjEWig33gu0h51O-8
Malíková Hana	Vlastivěda	Opakování Evropa Evropské státy	Zápis viz příloha; doplň informace z: https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso najdi tyto státy na slepé mapě a vybarvi je. Vše ofoť a pošli do pátku 5.6. do 18:00h.



Internetové odkazy:

Vlastivěda: <https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

Přírodověda: <https://learningapps.org/watch?v=pvc2wss1a20&fbclid=IwAR0bXXSN16yGk-rMBewqmqS0B6JQID9fLv1BkmGibZjEWig33gu0h51O-8>

Aj-Marcinková <https://eduteach.es/videos/english-course/english-conversation-1.html>

ČESKÝ JAZYK - OPAKOVÁNÍ

1. Dopln:

Prav__ včel__ med, ciz__ lidé, lstiv__ lišák, s holub__m__ vejci, hověz__ vývar, trvanliv__ salám, ryb__ šupina, s jahodov__m__ dorty, pav__m perům, plesniv__ sýr, javorov__ list, škodliv__ motýli, pronikav__ ps__ štěkot, zl__ lidé, v tmav__ch borov__ch lesích.

2. Dopln i/y. Vyhledej slovesné tvary, podtrhni je vlnovkou a zapiš je správně do tabulky:

Zaléváme záhony s mrkv_ a petržel_. Nelámej větve. Jako b_ hráč na stěnu házel. Cestujeme z Prahy do Brna. Nenos v létě teplou košil_. Jako b_s nosil dřív_do lesa. Nad les_ přeletěl_ jestřáb_. Rádi b_chom se setkal_ s Ital_. Nepřibližujte se ke kleci s krokodýl_!

oznamovací	rozkazovací	podmiňovací

3. Urči slovní druhy:

Na záhonku vypukla neskutečná rvačka, v níž poprvé žížala uškrtila špačka.

4. Urči gramatické kategorie sloves:

zarachotila – _____

přistoupili – _____

vítejte - _____

šel bych - _____

5. Dej zájmeno v závorce do správného tvaru:

Zavolám (ty) _____ zítra. Pošli (já) _____ pohled z prázdnin. Hod' (se) _____, ať nepřijdeme pozdě. Bez (ty) _____ bych tam bývala nešla. Zdá se (já) _____ o (ty) _____ každou noc. O (se) _____ mi nic neřekla. (Já) _____ se na to nikdo neptal.

6. Dopln mě, mně, sebou, s sebou, ji, jí

Mrzí _____, že nepřišel. O _____ strach mít nemusíte. To se rozumí samo _____. Viděl _____ stát na zastávce. Vezmi si _____ baterku. Mluvil hlavně o _____. Nevrt' _____ pořád! Popros _____ o pomoc. Podle _____ to bylo jinak. Kdo _____ to řekl? Nemocný _____ neklidně házel na lůžku. Nezapomeň si _____ zabalit věci.

7. Napiš druh číslovky:

První –

19. –

Patery –

Stý –

Jedenáct –

Několik -

Několikanásobný -

89 –

Tolikery –

Dvakrát -

8. Za řadovými číslovkami doplň tečku:

Dnes je 14_ června. Bydlím se 2_ přáteli. Tato kniha má jen 45_ stran. Lenka chodí do 5_ ročníku. Půjčila jsem si 7_ knih. Přečtete si pohádku na 25_ straně. Přijdu v 17_ hodin.

9. Vyznač správný tvar číslovky:

Odjíždějícím přátelům jsme mávali (oběma / oběmi) rukama. Šárka si hraje se (třema / třemi) koťaty. Hanka hovoří (čtyřmi / čtyřma) jazyky. Pan Vítek pracuje do (dvou / dvouch) hodin. V (obou / obouch) rukách nesla tašky. Malý Míša umí počítat do (čtyř / čtyr). Teta přijela jen se (dvěma / dvěmi) dětmi. Vybarvi obrázek (čtyřma / čtyřmi) pastelkami.

10. Doplň i/y/a:

Draci létal___. Auta se rozjel___. Zahrál__ dětem pohádku. Tisíce lidí přišl___. Houf__ špačků se snesl__ k zem___. Vesla se rozbil___. Květiny voněl___. Nebyl__ jsme tam. Kohouti zobal___. Sousedé si s dětmi povídal___. Kuchařky vařil__ oběd. Stromy rozkvetl___. Hříbata běhal__.

11. Podtrhni ve větách podmět, přísudek a vyznač základní skladební dvojice a urči, zda se jedná o podmět rozvitý nebo několikanásobný:

Ve velkých klecích se pomalu procházeli lvi a tygři. _____

Naše černá kočka se vyhřívala na sluníčku. _____

Filip a Radek jsou bratři. _____

Podzemní dráha se nazývá metro. _____

Do výtvarné soutěže se z naší třídy zapojili Michal, Lenka a Kuba. _____

12. K těmto vzorcům vymysli souvětí:

V1, ale V2. _____

Když V1, V2. _____

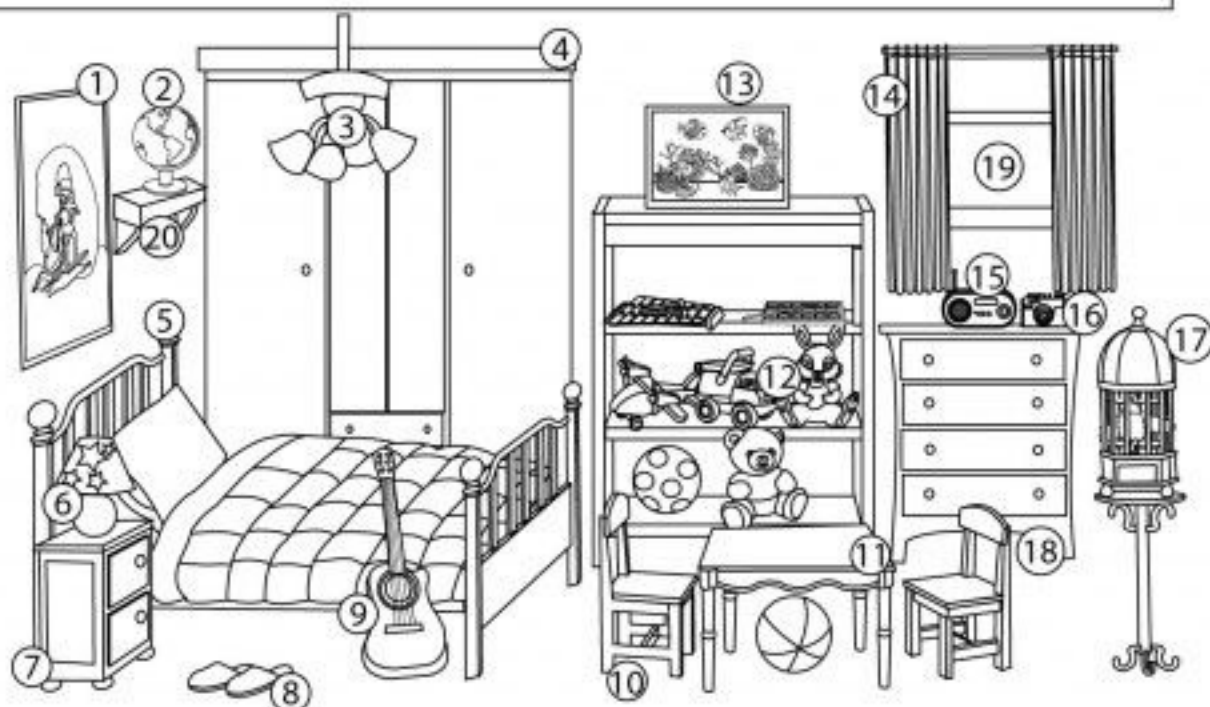
V1, kdy V2? _____

13. Doplň i/y:

M__ tam nepůjdeme, v__ děl dva motýl__, s__rup proti kašl__, s__lné dráp__, na pánv__, půjč m__ c__bul__, ke král__, dones m__ l__zátko, za chv__l__, ve Vrchlab__, v kotl__.

I. Write the correct number next to the words:

chandelier	wardrobe	bedside	toys	poster
bed	lamp	curtains	slippers	parrot
table	chair	window	radio	aquarium
shelf	drawers	guitar	camera	globe



II. Complete the following sentences using these prepositions: in, on, behind, next to, above, between, under, in front of:

III. Answer the questions:

1. There is a chandelier.....the bed.
2. The slippers are.....the bed.
3. The ball is.....the table.
4. There is a parrot.....the cage.
5. The lamp is.....the bedside.
6. The poster is.....the bed.
7. The aquarium is.....the shelves.
8. The chairs are.....the table.
9. There is a wardrobe.....the bed.
10. There are toys.....the shelves.
11. There is a camera.....the radio.
12. The table is.....the chairs.

1. Is there a window in the room?

2. Are there any chairs next to the table?

3. Is there a guitar on the bed?

4. Are there any toys on the shelves?

5. Are there any slippers in front of the bed?

6. Is there a parrot in the room?



BACK TO SCHOOL WORD SEARCH

m	n	o	t	e	b	o	o	k	g	j	l	a
a	g	f	g	z	g	t	e	a	c	h	e	r
t	y	o	f	h	o	m	e	w	o	r	k	s
h	m	r	t	s	d	n	e	i	r	f	f	t
k	f	s	c	h	o	o	l	g	b	o	z	u
s	f	l	i	b	r	a	r	y	k	l	q	d
c	o	m	p	u	t	e	r	c	q	d	h	e
i	j	t	d	l	z	g	y	o	l	e	m	n
e	e	d	u	c	a	t	i	o	n	r	u	t
n	c	m	o	x	f	r	e	c	e	s	s	s
c	t	y	g	l	e	a	r	n	s	f	i	d
e	z	r	e	a	d	i	n	g	t	x	c	t

WORD BOX

school lunch	students	notebook	reading	math	
learn	music	friends	computer	library	folder
recess	teacher	education	science	homework	art

ANGLICKÝ JAZYK 5.A - BŘINČILOVÁ

1. Choose the correct words.

1. 
She **'s** / **'re** from France.

2. 
It **am** / **is** a bicycle.

3. 
He **aren't** / **isn't** 12.

4. 
They **'re** / **'m** Jack and Maria.

5. 
It **is** / **are** a radio.

6. 
They **is** / **aren't** from Australia.

2. Write complete sentences. Use the correct form of *be*.

1. He / eleven
He is eleven.

2. We / from Italy

3. She / Lauren

4. I / from Britain

5. It / an orange

6. They / at school

ANGLICKÝ JAZYK 5.A - BŘINČILOVÁ

3. Complete the sentences. Choose A or B.

1. Henry ____ French.
A. ☐ **isn't**
B. ☐ are
2. I ____ from Spain.
A. ☐ 's
B. ☐ 'm not
3. Daniela ____ from Italy.
A. ☐ am
B. ☐ is
4. We ____ in our classroom.
A. ☐ 're
B. ☐ 's
5. You ____ eleven years old.
A. ☐ aren't
B. ☐ isn't
6. It ____ a dog.
A. ☐ aren't
B. ☐ 's

4. Write *yes* / *no* questions.

- A. they / in their house?

Are they in their house?

- B. you / Jessy's sister?
-

- C. he / friendly?
-

- D. we / students?
-

- E. she / from Russia?
-

- F. I / in your class?
-

GRAMMAR for BEGINNERS

to be

Singular

I **am**

you **are**

he, she, it **is**

Write the
right form
of the
verb "to
be":

Plural

we **are**

you **are**

they **are**

31. Scott _____ a boy.
32. He _____ seven years old.
33. Maria _____ a girl.
34. She _____ Scott's sister.
35. You _____ in my house.
36. I like it when you _____ here.
37. He _____ a good footballer.
38. They _____ from Germany.
39. We _____ from Denmark.
40. It _____ hot today.
41. Tinker _____ a dog.
42. He _____ my dog.
43. A football _____ often white.
44. It _____ my bike.
45. Muzzy _____ a monster.
46. We _____ happy.
47. _____ you from America?
48. She _____ is from Canada.
49. I _____ from Australia.
50. He _____ tall.
51. They _____ new here.
52. Today _____ Tuesday.
53. And tomorrow _____ Wednesday.
54. Peter _____ in grade three.
55. Sarah and Derek _____ at home.
56. We _____ going to eat now.
57. I _____ good at math.
58. You and I _____ good friends.
59. _____ you his friend?
60. Hockey _____ a winter sport.

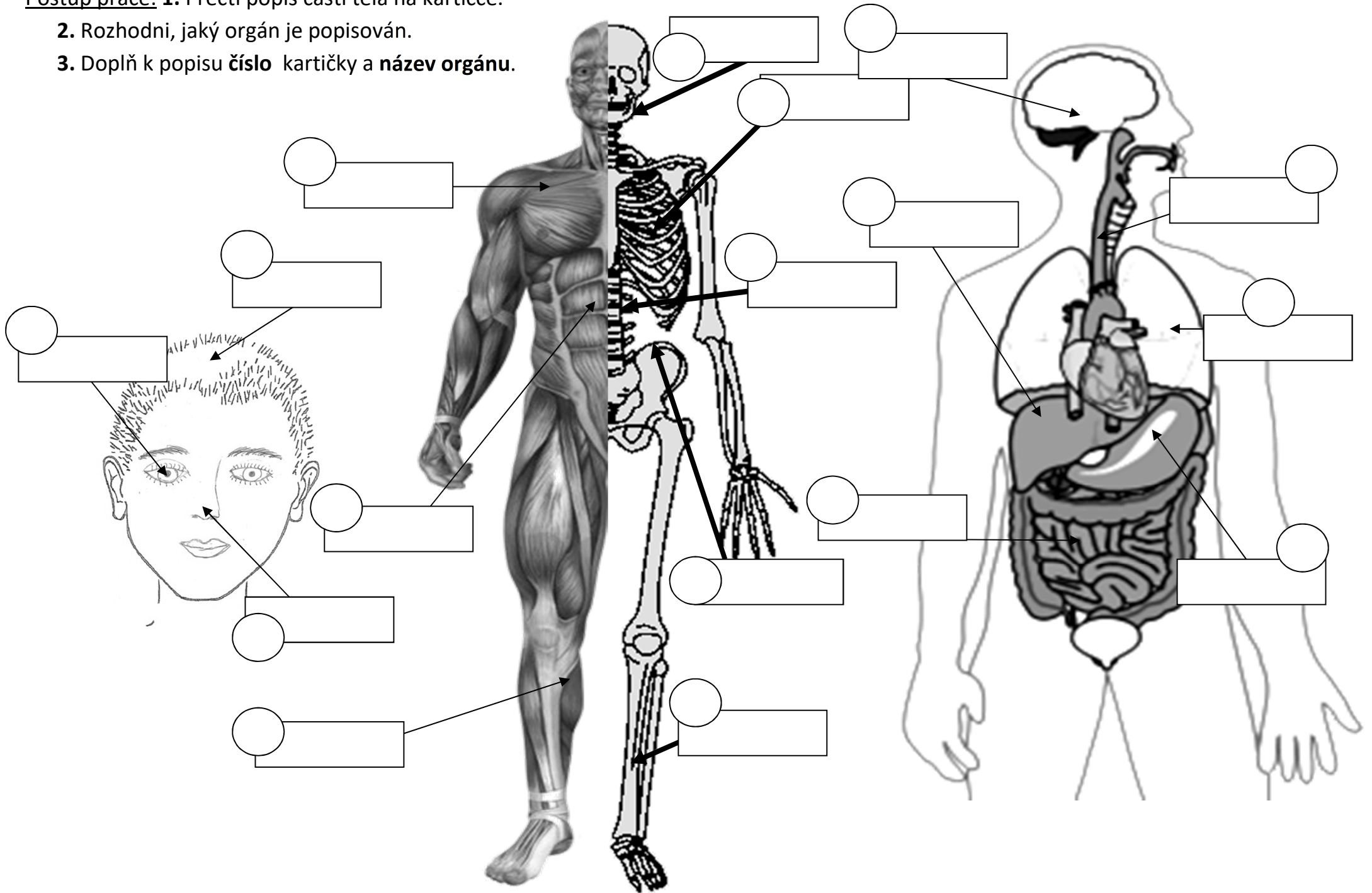
1. My cat _____ black and white.
2. He _____ inside the house.
3. Mum and Dad _____ away.
4. Grandma _____ here.
5. Grass _____ green.
6. The sun _____ yellow.
7. _____ the sea blue?
8. New York _____ a city in the USA.
9. Canada _____ north of the USA.
10. A horse _____ an animal.
11. The bike _____ from my father.
12. The poster _____ from John.
13. The plane _____ late.
14. The people _____ noisy.
15. Nobody _____ here.
16. John, Mike and Bo _____ sick.
17. An egg _____ white and yellow.
18. Rome _____ the capital city of Italy.
19. Beans _____ green.
20. They _____ healthy.
21. I _____ hungry.
22. Sylvia _____ in love with Bob.
23. The queen _____ fat.
24. The king _____ strong.
25. You _____ brave.
26. They _____ mad.
27. Coffee _____ hot.
28. Ice-cream _____ cold.
29. Pancakes _____ good.
30. It _____ a super job!

LIDSKÉ TĚLO – Co jsem?

Postup práce: 1. Přečti popis části těla na kartičce.

2. Rozhodni, jaký orgán je popisován.

3. Dopln k popisu **číslo** kartičky a **název orgánu**.



1. Jsem nosná kost dolní končetiny. Spolu s kostí lýtkovou tvořím kostru bérce.	2. Jsem část trávicí trubice mezi žaludkem a tlustým střevem, kde dochází ke konečné fázi trávení a ke vstřebávání většiny živin.
3. Jsme obloukovité kosti, které se na zádech připojují k hrudním obratlům a v přední části jsou chrupavkou připojeny k hrudní kosti.	4. Napomáhám při vdechu a řadím se tak k tzv. pomocným svalům dýchacím. Upínám se na hrudní kost a vedu až do části v podpaží.
5. Jsem nepárový lidský smyslový orgán. Při dýchání také slouží k ohřívání a zvlhčování vzduchu vstupujícího do průdušnice.	6. Jsem dutý orgán, který je součástí trávicí soustavy a jehož funkcí je rozklad tráveniny. Dále i zpracování, smíšení a promíchání potravy před jejím přesunem do střeva.
9. Jsem smyslový orgán reagující na světlo, tedy zajišťující zrak.	10. Jsem párový orgán, který umožňuje výměnu plynů mezi krví a vzduchem.
11. Jsem párovou kostí, která s křížovou kostí a kostrčí vytváří sedací klenbu.	17. Jsem sval a tvořím přední stěnu trupu. Mým hlavním úkolem je ohýbání páteře.
13. Jsem část hlavy, která se nachází mezi čelní a týlní částí.	14. Jsem orgán, který slouží jako organizační a řídicí centrum nervové soustavy obratlovců.
15. Jsem součástí obličejové části lebky. Sloužím zejména k drcení potravy.	16. Jsem trubice spojující hrtan s průduškami plic. Jsem tedy důležitá součást dýchací soustavy.
12. Jsem největším orgánem látkové výměny. Mám klíčovou roli ve zpracování cukrů, tuků i bílkovin. Jsem trávicí žlázou, která produkuje žluč. Mám velkou úlohu při detoxikaci organismu.	

Nápověda:

kost holenní	páteř	oko
kost pánevní	dolní čelist	nos
sval lýtkový	žebra	plíce
průdušnice	sval prsní	játra
tenké střevo	temeno	mozek
sval břišní	žaludek	

Západní Evropa

- patří k nejvyspělejší částem světa
- výroba automobilů, lodí, letadel, elektrotechniky, ...

Velká Británie: hlavní město – **Londýn**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Irsko: hlavní město – **Dublin**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Francie: hlavní město – **Paříž**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Belgie: hlavní město – **Brusel**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Nizozemsko: hlavní město – **Amsterdam**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Lucembursko: hlavní město – **Lucemburk**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Střední Evropa

Německo: hlavní město – **Berlín**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Polsko: hlavní město – **Varšava**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Slovensko: hlavní město – **Bratislava**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Česká republika: hlavní město – **Praha**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Maďarsko: hlavní město – **Budapešť**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Rakousko: hlavní město – **Vídeň**

<https://decko.ceskatelevize.cz/evropske-pexeso>

zapiš si zajímavosti z videa

Švýcarsko: hlavní město – **Bern**